|  |
| --- |
| 2022-2023 Escuela secundaria de Dadeville |
|  |
| Escuela secundaria de Dadeville |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Created with Sketch.  Student Attendance | | | | | | |
| Created with Sketch. |  | | Iniciativa crítica | |  |  | Created with Sketch. |
|  | | Para aumentar el rendimiento de los estudiantes mediante el aumento de la asistencia de los estudiantes. Estamos restableciendo una política de exención para todos los estudiantes para los exámenes semestrales. Esto será en toda la escuela (grados 6-12). | | | |  | | --- | |  | | |
|  | | | | |
|  | | | Objetivo:  Aumentar la asistencia cinco por ciento de sesenta y siete por ciento a setenta y dos por ciento. |  |

|  |
| --- |
| Actividad  Restablecer la política de exención para todos los estudiantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persona responsable:** todos los profesores | **Fecha de lanzamiento:** 16/09/2022 |
| **Recursos necesarios):**  **Recurso Financiero:** $0.00  **Otro recurso:** | **Fuente de financiación:** |

| **Actividad Medida(s)** |  | **puntos de referencia** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datos de asistencia escolar |  | **referencia** : Asistencia | **Fecha:** 16/12/2022 |

|  |
| --- |
| 2022-2023 Escuela secundaria de Dadeville |
|  |
| Escuela secundaria de Dadeville |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Created with Sketch.  Professional Development | | | | | | |
| Created with Sketch. |  | Iniciativa crítica | |  |  | Created with Sketch. |
|  | Aumentar los puntajes de ACT entre los estudiantes de tercer año actuales de 16.1 a 17. Hemos implementado nuevas clases de recuperación entre los niveles de grado tanto en la escuela intermedia como en la secundaria para cerrar la brecha de rendimiento en Matemáticas. | | | |  | | --- | |  | | |
|  | | | |
|  | | Objetivo:  Mantener a todos los estudiantes con las expectativas más altas posibles, independientemente de sus habilidades de aprendizaje. |  |

|  |
| --- |
| Actividad  Clases de remediación |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persona responsable:** Seleccionar profesores | **Fecha de lanzamiento:** 16/09/2022 |
| **Recursos necesarios):**  **Recurso Financiero:**  **Otro recurso:** | **Fuente de financiación:** |

| **Actividad Medida(s)** |  | **puntos de referencia** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntuaciones de Star Benchmark |  | **referencia :** mejora de Star Scrore | **Fecha:** 09/01/2023 |

|  |
| --- |
| 2022-2023 Escuela secundaria de Dadeville |
|  |
| Escuela secundaria de Dadeville |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Created with Sketch.  Professional Development | | | | | | |
| Created with Sketch. |  | Iniciativa crítica | |  |  | Created with Sketch. |
|  | Aumentar los puntajes de ACAP en sexto, séptimo y octavo grado en un cinco por ciento con respecto al puntaje de años anteriores. Tenemos clases de recuperación y hemos comprado EdGalaxy para ayudar con matemáticas e inglés. | | | |  | | --- | |  | | |
|  | | | |
|  | | Objetivo:  Mantener a todos los estudiantes con las expectativas más altas posibles, independientemente de sus habilidades de aprendizaje. |  |

|  |
| --- |
| Actividad  Clases de remediación  EdGalaxy (Aprendizaje Progresivo) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persona responsable:** Seleccionar profesores | **Fecha de lanzamiento:** 16/09/2022 |
| **Recursos necesarios):**  **Recurso Financiero:** $10000.00  **Otro recurso:** | **Fuente de financiación:** **Título I** |

| **Actividad Medida(s)** |  | **puntos de referencia** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntuaciones ACAP |  | **referencia** : mejora de la puntuación ACAP | **Fecha:** 25/04/2023 |

|  |
| --- |
| 2022-2023 Escuela secundaria de Dadeville |
|  |
| Escuela secundaria de Dadeville |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Created with Sketch.  Professional Development | | | | | | |
| Created with Sketch. |  | Iniciativa crítica | |  |  | Created with Sketch. |
|  | Agregar maestros adicionales utilizando los fondos del Título I para reducir el tamaño de las clases y proporcionar una menor proporción de estudiantes por maestro. | | | |  | | --- | |  | | |
|  | | | |
|  | | Objetivo:  Mantener a todos los estudiantes con las expectativas más altas posibles, independientemente de sus habilidades de aprendizaje. |  |

|  |
| --- |
| Actividad  Profesores de aula- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persona responsable:** Seleccionar profesores | **Fecha de lanzamiento:** 16/09/2022 |
| **Recursos necesarios):**  **Recurso Financiero:** $139087.00  **Otro recurso:** | **Fuente de financiación:** **Título I** |

| **Actividad Medida(s)** |  | **puntos de referencia** |  |
| --- | --- | --- | --- |

|  |
| --- |
| 2022-2023 Escuela secundaria de Dadeville |
|  |
| Escuela secundaria de Dadeville |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Created with Sketch.  Professional Development | | | | | | |
| Created with Sketch. |  | Iniciativa crítica | |  |  | Created with Sketch. |
|  | Proporcionar desarrollo profesional utilizando fondos del Título I. Se pondrá énfasis en las prácticas de instrucción. | | | |  | | --- | |  | | |
|  | | | |
|  | | Objetivo:  Mantener a todos los estudiantes con las expectativas más altas posibles, independientemente de sus habilidades de aprendizaje. |  |

|  |
| --- |
| Actividad  Varias conferencias de desarrollo profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persona responsable:** Profesores | **Fecha de lanzamiento:** 16/09/2022 |
| **Recursos necesarios):**  **Recurso Financiero:** $56514.20  **Otro recurso:** | **Fuente de financiación:** |

| **Actividad Medida(s)** |  | **puntos de referencia** |  |
| --- | --- | --- | --- |