

# Plan de Mejora Anual de la Escuela Primaria Reeltown 2022-23

Currículum

---

## Objetivo

Proporcionar un currículo e instrucción rigurosos, efectivos y atractivos para todos los estudiantes.

---

## Iniciativa Crítica

---

Aumentar el nivel de rendimiento en lectura y matemáticas para estudiantes en los grados K-6, con un enfoque especial en aquellos con discapacidades en los grados 3-6.

Fecha de inicio: 01/08/2022  
01/08/2022

Fecha fin:

## Medidas Clave

---

Puntos de referencia STAR y seguimiento del progreso  
Documentación de comunicación de progreso  
Materiales y suministros para el aula

## Iniciativa Crítica

---

Utilizar entrenadores de instrucción y administrador de verano para apoyar la instrucción en el aula.

Fecha Inicio: 01/08/2022  
01/08/2022

Fecha Fin:

## Medidas Clave

---

Documentación de entrenamiento  
Hojas de tiempo con Aectvictes identificados

## Iniciativa Crítica

---

Emplear intervencionistas para ayudar a satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Fecha Inicio: 01/08/2022  
01/08/2022

Fecha Fin:

## Medidas Clave

---

Horarios de intervencionista

earch for t

Sear

## 2022-23 Plan de Mejora Anual de Reeltown Elementary School

Vision	Misión	Creencias
Empowering students to be successful in every way.	Proporcionar una educación de alta calidad a través de un ambiente de apoyo y aprendizaje integrado experiencias.	Todos los niños son capaces de aprender. Todas las partes interesadas deben trabajar cooperativamente para creando altas expectativas para el aprendizaje de los estudiantes. Un entorno de aprendizaje seguro y atractivo es propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

iii

Plan de Estudios	Desarrollo Profesional	Compromiso Estratégico
<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar un plan de estudios riguroso, eficaz y atractivo y instrucción para todos los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional para el personal.</li> </ul>	<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RES se involucrará con el personal, las familias, los estudiantes y la comunidad miembros para fomentar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Iniciativa Crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar el nivel de rendimiento en lectura y matemáticas para estudiantes en los grados K-6, con un enfoque especial en aquellos con discapacidades en los grados 3-6.</li> <li>• Utilizar entrenadores de instrucción y administrador de verano para apoyar la instrucción en el aula.</li> <li>• Emplear intervencionistas para ayudar a satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>Iniciativa Crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en capacitaciones de desarrollo profesional.</li> <li>• Participar en el estudio del libro Eyes on Culture: Multiply Excellence in Tu escuela de Emily Paschall.</li> </ul>	<p><b>Iniciativa Crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear un facilitador de participación de los padres y proporcionar oportunidades para una mayor participación de las partes interesadas.</li> <li>• Utilizar plataformas tecnológicas para comunicarse con las partes interesadas.</li> </ul>

<p><b>Medidas clave</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Puntos de referencia STAR y seguimiento del progreso</li><li>• Documentación de comunicación de progreso</li><li>• Materiales y Suministros para el Salón de Clases</li><li>• Documentación de entrenamiento</li><li>• Hojas de tiempo con actividades identificadas</li></ul>	<p><b>Medidas clave</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agendas PLT</li><li>• Agendas de conferencias</li><li>• Horario de estudio del libro</li><li>• Reflexiones del profesor</li></ul>	<p><b>Medidas clave</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contrato del Facilitador de Participación de los Padres</li><li>• Anuncios en redes sociales</li><li>• Sitio web de la escuela</li></ul>
--	---	--